**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Kuvveti Keşfedelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.  F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 83 ) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki Büşra ve Ceyda’nın kuvvet hareketleri sorulur-öğrenci yanıtları alınır. 2. Kuvvetin tanımı örnek sunu üzerinden anlatılır konu kavratılır. 3. Günlük hayatımızdaki kuvvet örnekleri hakkında konuşulur. 4. İtme, çekme, döndürme vs kuvvet hareketlerine örnekler verilir. Sınıfta kuvvet denemeleri yapılır. 5. (sayfa 83-84) örnekler üzerinde konuşulur. 6. (Sayfa 86) birlikte yapalım-Çarpışan toplar etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Günlük hayatımızdaki kuvvet örnekleri hakkında 5 örnek veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 90) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**